

Likabehandlingsplan för Electro Utbildning AB

Alla Electors elever har *alltid* rätt att känna sig trygga i skolan. Den 1 april 2006 kom en ny lag som förstärker och förtydligar skolans ansvar inom detta område. Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (2006:67). Den innebär att ingen elev får diskrimineras på grund av etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller kön.

- Rätten till likabehandling oavsett kön gäller både kvinnor och män. Skyddet omfattar också transsexualitet.
- Med etnisk tillhörighet menas hudfärg, nationellt eller etniskt ursprung eller trosbekännelse.
- Med sexuell läggning menas en persons homo- bi eller heterosexuallitet.
- Funktionshinder är varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga. Begränsningarna beror på en skada eller en sjukdom som fanns vid födseln, har uppstått senare i livet eller kan förväntas uppstå.

Diskriminering

är ett övergripande begrepp för negativ och därmed kränkande behandling av individer eller grupper av individer utifrån olika grunder såsom kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder.

Direkt diskriminering

är om en elev missgynnas genom särbehandling på grund av någon av de fem diskrimineringsgrunderna.

Indirekt diskriminering

är om en elev missgynnas genom att till synes neutrala ordningsregler med mera, tillämpas så att de får en i praktiken diskriminerande effekt.

Kränkande behandling kan vara

- fysisk (till exempel att bli utsatt för slag och/eller knuffar)
- verbal (till exempel att bli hotad eller kallad för könsord eller dylikt)
- psykosocial (till exempel att bli utsatt för ryktesspridning, utfrysning etcetera)
- text- och bildburen (till exempel klotter, brev, lappar, e-post, sms, mms, msn etcetera).

Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck. Kränkningar kan utföras av en eller flera tillsammans och riktas mot en enskild eller en grupp. De kan äga rum vid ett enstaka tillfälle eller upprepas över tid. Det är viktigt att alltid utgå från den individuella upplevelsen av kränkningar och ta den på allvar.

Electro

Främlingsfientlighet

avser motvilja mot grupper som definieras genom fysiska kulturella, etniska eller beteendemässiga karakteristika.

Homofobi

avser motvilja mot eller förakt för homo- eller bisexualitet och homo- och bisexuella personer.

Mobbning

förutsätter att den som utsatts för detta har kränkts vid upprepade tillfällen. Detta skiljer mobbning från andra former av kränkande behandling. Vidare råder en obalans i makt mellan den som mobbar och den som utsätts för mobbning.

Rasism

bygger på föreställningen om den egna folkgruppens överlägsenhet utifrån uppfattningen om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper.

Sexuella trakasserier

avser kränkningar grundade på kön eller som anspelar på sexualitet.

Läroplan och skollag

Elever som diskrimineras av skolans personal kan ha rätt till skadestånd. Skolan har ett särskilt ansvar för att elever som utsätts för trakasserier får den hjälp som de behöver. Skolans rektor har det övergripande ansvaret för att lagen efterlevs och därmed också ansvar för eventuella skadeståndskrav.

Utöver förbudet mot diskriminering innehåller också lagen krav om att skolorna aktivt arbetar för att främja barns och elevers lika rättigheter. Syftet med främjandearbetet är att förebygga och motverka diskriminering eller annan kränkande behandling.

1994 års läroplan för de frivilliga skolformerna (Lpf 94) säger att alla former av trakasserier och kränkande särbehandling skall motverkas samt att skolan skall verka för en god psykisk och social arbetsmiljö. Ingen i skolan får utsättas för mobbning och tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

I Skollagen 1 kap.2 § samt 9 § står att "Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar inom skolan främja jämställdhet mellan könen samt aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden".

Electro Utbildning AB:s likabehandlingsplan

Att skolans verksamhet utformas på ett sådant sätt att det främjar goda relationer och miljöer är det viktigaste i det förebyggande arbetet mot kränkande särbehandling och diskriminering vid Electro Utbildning AB. Detta tankesätt skall finnas med i det dagliga arbetet på samtliga nivåer i samtliga miljöer i skolan. All skolans personal är mycket viktig i det förebyggande arbetet. Så är också eleverna, inte minst i elevernas egna forum såsom klass- och elevråd.

Varje år ska skolans nya elever och deras föräldrar informeras och göras delaktiga i skolans likabehandlingsplan. Planen skall också finnas tillgänglig på skolans hemsida.

Skolledningen ansvarar för att elever och personal kontinuerligt utbildas i frågor som handlar om likabehandlingsplanen. Planen skall vara ett levande dokument och vara föremål för återkommande diskussioner i olika forum som arbetsplatsträffar, mentors-träffar och i form av personliga samtal mellan elever och personal. Varje år anordnas en värdegrundsdag för elever och personal där olika frågor som tangerar likabehandlingsplanen lyfts. Varje elev inbjuds dessutom under sitt första läsår till ett hälsosamtal med skolsköterska.

Strategier för upptäckt av kränkningar

- Personal och elever umgås naturligt i skolan
- Elever inbjuds, tillsammans med sina föräldrar, till ett utvecklingssamtal varje termin
- Kontinuerliga samtal på mentorsträffar
- Kontinuerliga samtal på Ap-träffar
- Möjlighet till samtal med skolsköterska och kurator
- Personalen på skolan har skyldighet att till rektor rapportera iakttagelser som tyder på att en elev är utsatt
- Elevskyddsombud tillika elevrådsrepresentanter har till skolledningen skyldighet att rapportera iakttagelser som tyder på att en elev är utsatt

Åtgärder vid förekomst av kränkande behandling

Elev som känner sig kränkt av annan eller andra elever ska omedelbart vända sig till sin klassföreståndare eller annan personal på skolan. Möjlighet finns också att vända sig till något av elevskyddsombuden. Rapporten utreds av rektor som sedan fattar beslut om vad som behöver göras på individ-, grupp- och skolnivå. Ärendet följs sedan upp och dokumenteras.

Om rapporten gäller att en elev känner sig mobbad, kränkt eller trakasserad, eller på annat sätt utsatt av personal på skolan, kontaktas rektor.

- Kontakt tas av rektor med den eller de utsatta, för insamling av information
- Enskilda samtal hålls av rektor med den eller de av personal eller elever som misstänks ha utsatt någon för trakasserier, mobbning eller kränkning
- Enskilda uppföljningssamtal hålls av rektor.
- Arbetet dokumenteras fortlöpande