

Rockgymnasiet – Digitalt skapande Specialutformad utbildning inom ljud, video, multimedia och musik

Utbildningsmål

Syfte

Utbildningens syfte är att ge grundläggande yrkeskunskaper och kompetens inom området ljud-/video- och multimediateknik. Utbildningen ska ge en god grund för livslångt lärande i arbetslivet och även för vidare studier. Genom kontinuerliga kontakter med företag i branschen ska skolan följa förändringar i yrkesområdet för att på bästa sätt kunna anpassa utbildningen till arbetsmarknaden.

Programmet ska ge kunskaper om företagandets villkor. För att spegla samhället och arbetslivet ska samarbete mellan skolan och andra intressenter uppmuntras.

Utbildningens karaktär och uppbyggnad

Utbildningen ger en bred bas för yrkesverksamhet inom produktion, installation, teknisk service och tjänster inom området ljud-/video- och multimediateknik. Skolans pedagogiska förhållningssätt är problemorienterat/baserat lärande. Elevernas förmåga att arbeta i och att leda projekt utgör en viktig grund i utbildningen, liksom förståelse för betydelsen av affärsmässighet och företagsamhet.

Sammansättningen av utbildningens karaktärsämnen ska ge en grundläggande el-teknisk kompetens tillsammans med systemkunskap och färdigheter av praktiskt användande av el-teknisk och datorteknisk utrustning i produktionssyfte. Säkerhetsfrågor gällande både elsäkerhet och arbets säkerhet betonas särskilt. Då utbildningen riktar sig mot ett yrkesområde där teknik och estetik möts är det också viktigt att eleverna för att kunna samarbeta med andra yrkesgrupper uppnår grundläggande förståelse för estetiskt uttryck, terminologi och värderingar inom yrkesområdet. Musikproduktion och framförande av musik är ett stort område där den teknik utbildningen handlar om används. Därför ingår också grundläggande gehörs- och musiklära som en obligatorisk del i utbildningen.

Modern produktion inom området görs till stor del med hjälp av digitalteknik och datorer vilket därför också gäller för utbildningen. Teknikutvecklingen går snabbt och utrustningen blir allt mer avancerad. Detta ställer krav på ett kontinuerligt lärande i arbetslivet, ofta från engelskspråkig litteratur och tekniska manualer. Utbildningen präglas till stor del av ett internationellt perspektiv och då arbetsmarknaden inom området ofta är förlagd till den internationella arenan är kunskaper i engelska av betydande vikt för det framtida yrkesutövandet.

Språkliga färdigheter i både svenska och engelska är centrala i utbildningen. Språket är ett redskap för kommunikation men också för reflektion och lärande. I utbildningen utvecklas en analytisk förmåga med tonvikt på det audiovisuella området. En samverkan mellan kärnämnen, karaktärsämnen och arbetslivet är nödvändig för att utbildningen ska utveckla den kombination av kompetens som efterfrågas i arbetslivet.

I utbildningen ingår vid ett flertal tillfällen varje läsår arbetsplatsförlagd verksamhet bland annat i form av olika arrangemang och uppdrag som genomförs tillsammans med olika samarbetspartners.

Utbildningen ger en gemensam bas inom områdena ljud-/video- och multimediateknik samtidigt som eleverna också själva väljer fördjupning inom något eller flera av dessa områden. Möjlighet finns också att göra individuellt val av högre kurser i kärnämnen för elever som önskar uppnå särskild behörighet till olika vidareutbildningar på högskola/universitet.

Miljöperspektivet präglar utbildningen både gällande fysisk och psykosocial arbetsmiljö tillika förutsättningar för en ekologisk hållbar utveckling. Utbildningen lämpar sig lika bra för både pojkar och flickor och ett jämställt förhållningssätt är övergripande för hela utbildningen.

Utbildningen är speciellt utformad för att ge en god grund för den som vill arbeta inom musikindustri, teater, upplevelseindustri, radio/TV, web-/multimediateknik, filmindustri, m.fl. liknade branschområden men även inom andra branscher där också ljud-/video- och multimediateknik används i allt högre utsträckning.

Skolans ansvar

Skolan ska ansvara för att eleverna vid fullföljd utbildning...

- har grundläggande kunskaper i elteknik och digitalteknik
- har fördjupade kunskaper om IT och datorers användning inom yrkesområdet
- har grundläggande kunskaper om digital kommunikation inom området
- kan använda datorer för informationssökning och studier
- har kunskaper om installation, driftsättning och systemfelsökning i utrustning för ljud-/video och multimedia
- har kunskaper om beräkning av elektriska laster och säkerhetsmarginaler
- har kunskaper om mätutrustningar, tolkning av mätresultat, bedömning och åtgärdande av fel i utrustning inom yrkesområdet
- kan välja, använda och vårda verktyg och utrustning som används inom yrkesområdet
- har grundläggande kunskaper om estetiskt skapande inom området samt färdighet att finna lämpliga tekniska lösningar för produktion och framförande av verk i olika sammanhang
- har färdigheter att på ett yrkesmässigt sätt kunna samarbeta med artister och andra yrkesgrupper vid olika arrangemang och inspelningssituationer
- har kunskap om sambanden mellan de olika leden i produktionsprocessen och kraven på kvalitet i vart och ett av dessa
- har kunskaper om företagsekonomiska principer och begrepp som är relevanta för företag i branschen
- har praktisk handlings- och problemlösningsförmåga, individuellt och tillsammans med andra
- har sådana grundläggande kunskaper att eleven kan ta till sig nya kunskaper i ett livslångt lärande inom området
- har kunskaper att använda engelska på ett funktionellt sätt i tal och skrift inom området och i andra sammanhang
- har redskap att kommunicera sina kunskaper och erfarenheter på ett funktionellt sätt i tal och skrift samt har tillägnat sig insikter om språket som en väg till lärande och begreppsutveckling
- har kännedom om nationella och internationella bestämmelser som gäller för området
- har kunskaper om faktorer som påverkar hälsa och säkerhet och har kännedom om hur arbetsmiljöfrågor hanteras inom berörda verksamheter samt kan verka för en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö
- har insikt om hur kretsloppstänkande kan tillämpas samt hur resurs- och energihushållning kan användas inom de verksamheter som utbildningen berör